

Conseil de Perfectionnement Licence-Master de Mécanique Aix Marseille Université

Compte rendu du 24 septembre 2019, 10H-12H30

Liste des présents :

ALOIS	Sengissen	Airbus	R&D
AUGUIN	Gildas	Effectis	R&D
BARLA	Charlie	SATT Sud Est	Chargé de mission Innovation AMU
BOIRON	Olivier	ECM/IRPHE	PR, Ecole Centrale Marseille
BRUNET	Vincent	Safran Tech	Directeur R&D
CANDELIER	Fabien	AMU/IUSTI	MCF, Responsable M1
DEFOUS	Maxime	Incubateur Impulse	Directeur
ELOY	Christophe	ECM/IRPHE	PR, Responsable M2 F&S
FAVIER	Julien	AMU/M2P2	MCF, Responsable Master
GARAJEU	Mihai	AMU/LMA	MCF, Responsable L2
JACQUIN	Laurent	ONERA	Directeur R&D / PR Ecole Polytechnique
MARTINAND	Denis	AMU/M2P2	MCF, Responsable Licence
MITHALAL	Adrien	PhysioAssist	Directeur
MORVAN	Dominique	AMU/M2P2	PR, Directeur Département
SAGAUT	Pierre	AMU/M2P2	PR, Responsable M2 A&T
SERRE	Eric	CNRS/M2P2	DR, Directeur ED353
SLIMANI	Nassera	AMU	Assistante de direction du département
VANDENBERGHE	Nicolas	IUT/IRPHE	PR, Directeur Fédération
VAUQUELIN	Olivier	AMU/IUSTI	PR, Responsable M2 ISI

Absents :

MASSONI	Jacques	Polytech Marseille	Directeur adjoint chargé des études
SUARD	Sylvain	IRSN	R&D, Cadarache

- 10H – 11H10 : Présentation de la formation licence-master de mécanique par Denis Martinand et Julien Favier
 - Offre de formation détaillée sur licence - master
 - Liens avec les secteurs socio-économiques
 - Adéquation avec les contextes d’insertion professionnelle
 - Liens avec les composantes académiques locales (Centrale, Polytech, ED)
 - Identification des pistes potentielles d’amélioration

- 11H10 – 11H20 : Discussions et préconisations
 - Question de la visibilité de la mécanique au niveau L1 : Il faut renforcer le travail de présentation générale de la mécanique au niveau L1 en mettant en avant les applications et ce qui la différencie de la physique. Le pourcentage d’étudiants choisissant la mécanique au niveau L2 est trop faible (12 étudiants cette année), malgré une augmentation des effectifs. Cela s’explique en grande partie par le fait qu’en L1 ils ne connaissent pas la mécanique en tant que discipline et il faut donc leur parler des applications au niveau L3/master. Il faut renforcer la publicité faite dans les salons, il faut faire de la pub pour le M1-M2 au niveau L3 car les étudiants sont jugés plus mûrs (avant c’est plus difficile).
 - Etude de possibilités d’alternance au niveau master :
Plusieurs représentants industriels mentionnent les bonnes expériences qu’ils ont avec l’alternance, aussi bien dans des grands groupes (Safran Tech, Airbus) que pour des PME (Physio Assist). Pour l’instant ils recherchent plutôt des alternants dans des écoles d’ingénieur mais ils jugent la formation de master de mécanique adaptée à cette pratique (efficaces en particulier pour initier des thèses CIFRE). Il est aussi souligné que les alternants doivent être autonomes en entreprise, donc le choix des tâches assignées est un point crucial. Des modules à l’Université peuvent être prévus pour aider les alternants dans la résolution des problèmes rencontrés en entreprise.
 - Question de la visibilité de la formation en région et au niveau des PM2 locales : La visibilité de la formation de Mécanique va être améliorée par l’intermédiaire de la SATT/CISAM via les pôles de compétitivité, le pôle SAFE, et le pôle Henri Fabre notamment. Il faut augmenter le nombre d’intervenants extérieurs pour augmenter la visibilité de la formation auprès des entreprises. Pour les parcours de M2 les plus « jeunes » (A&T et F&S) cela augmentera au fil des ans, à l’image du M2 ISI qui possède un réseau bien identifié. Le responsable de stage joue un rôle important dans les liens avec les entreprises, qui peut mener un suivi personnalisé dans le choix des stages.
 - Liens avec le monde académique : il faut progresser vers une vision intégrée de la formation à l’ED 353 dans le cadre de la création de l’institut de Mécanique et d’ingénierie. Les mutualisations avec l’ECM et Polytech sont une bonne chose, permettant de se placer en situation de coopération, et non de concurrence. La question de l’alternance recherche est discutée et jugée pertinente dans le cadre de l’institut (elle nécessiterait tout comme l’alternance en entreprise des aménagements d’emploi du temps).

- Questions sur la différenciation par rapport aux écoles d'ingénieurs : côté pointu, spécialisant par rapport à une école d'ingénieur type ECM. Le master a un contenu beaucoup plus mécanique qu'une école d'ingénieur plutôt généraliste avec un fort contenu en gestion de projets. Le master a également une coloration recherche forte. Les étudiants sont plus matures qu'en école d'ingénieurs avec plus de recul, et une motivation plus forte d'après le retour des industriels.
 - Atouts du site : Fort adossement recherche, présence de laboratoires de Mécanique mondialement connus. Les effectifs devraient grossir dans le futur en améliorant la réputation de la formation, auprès des étudiants et des entreprises des secteurs concernés.
 - Il faut développer le réseau d'alumni. Cependant c'est une chose difficile car le sentiment d'appartenance est moins fort que dans une école d'ingénieurs (avec journées d'intégration etc.). Le réseau des entreprises prenant les étudiants en stage et des anciens doit être tenu à jour et renforcé (déjà effectif pour le M2 ISI).
 - La maquette dans sa globalité (licence-master) est jugée pertinente pour les secteurs industriels concernés par les 3 M2 actuels.
 - Les effectifs sont amenés à grossir (car on a une évolution à la hausse en licence sur les 2 dernières années, qui devrait s'intensifier). Il faut améliorer la qualité des promotions en sélectionnant au niveau Ecandidat et Campus France (en ne privilégiant pour ce dernier que les formations les plus réputées car les flux sont énormes).
 - L'encadrement administratif mérite d'être renforcé pour une telle formation licence-master multi-sites, avec un fort investissement pédagogique en licence, et qui nécessite un travail de gestion conséquent.
 - Il faut rajouter un représentant étudiant pour la prochaine réunion du conseil.
- 12H20 : Buffet et discussions
 - 14H00 : fin de la demi-journée